



## STUDIENPLAN DOPPELDIPLOM

von noch zu erbringenden Studienleistungen  
(unter Berücksichtigung der Anerkennung bereits positiv abgelegter Prüfungen)

### Magister- und Master-Studium

#### Magister en Desarrollo Infantil (UCAM) Master of Science en Psicología (UCN) Child Development

#### Rechtsgrundlage

Staatliche Rechtsgrundlage in Spanien (Ley Autonoma 6/2001 idF 4/2007) gemäß Art. 34 Abs. 3 Ley de Universidades als Universitätslehrgang an der UCAM.

Staatliche Rechtspersönlichkeit und Anerkennung als Autonome Universität in Nicaragua durch Gesetz der Nationalversammlung: autorisiert vom Nationalen Rat der Universitäten CNU in der Sitzung Nr. 10-98 vom 18. November 1998 und genehmigt von der Nationalversammlung der Republik mit Dekret Nr. 2822.

Masterstudium im Sinne Art. 82 Ley General de Educación nach Art. 9 Ley de Autonomía de las Instituciones de Educación Superior an der UCN Universidad Central de Nicaragua.

<b>Aufeinanderfolgende Fächer –</b>	<b>72 ECTS</b>	<b>Prüfungsmodus</b>	<b>ECTS credits</b>
<i>Tiefenpsychologische Grundlagen</i>		schriftlich	12
<i>Salutogenetische Grundlagen &amp; Public Health</i>		schriftlich	12
<i>Die gesunde und die gestörte Entwicklung im Kindes- und Jugendalter</i>		schriftlich	12
<i>Sozialisation und Erziehung</i>		schriftlich	12
<i>Ressourcenförderung im Kindes- und Jugendalter</i>		schriftlich	12
<i>Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben</i>		schriftlich	12
<b>Begleitende Fächer –</b>	<b>28 ECTS</b>	<b>Prüfungsmodus</b>	<b>ECTS</b>
<i>Reflexion der angestammten Kompetenz und Beforschung eines weiterführenden Thesisprojekts</i>		mündlich	14
<i>Theoriegestützte Fallsupervision und Vertiefung der psychosozialen Kompetenz</i>		mündlich	14
<b>Diplomarbeit Master-Thesis</b>	<b>20 ECTS</b>	<b>Prüfungsmodus</b>	<b>ECTS</b>
Master-Arbeit unter wissenschaftlicher Betreuung		schriftlich u. mündlich	20
<b>Gesamt</b>			<b>120</b>



## **Fächer des Studienganges Child Development**

Jedes Fach gliedert sich in 12 Teilbereiche.

### **Aufeinanderfolgende Fächer:**

#### **Fach 1: Tiefenpsychologische Grundlagen**

*Beziehungsgestaltung zwischen Selbsterfahrung, Fall- und Projektarbeit*

(75 Stunden = 5 Semesterstunden plus Eigenarbeit und Selbststudium) (12 ECTS credits)

#### **Fach 2: Salutogenetische Grundlagen & Public Health**

*Health Promotion & Promotion of Health - Orientieren an Ressourcen*

(75 Stunden = 5 Semesterstunden plus Eigenarbeit und Selbststudium) (12 ECTS cr)

#### **Fach 3: Die gesunde und die gestörte Entwicklung im Kindes- und Jugendalter**

(75 Stunden = 5 Semesterstunden plus Eigenarbeit und Selbststudium) (12 ECTS cr)

#### **Fach 4: Sozialisation und Erziehung**

*im interkulturellen Vergleich*

(75 Stunden = 5 Semesterstunden plus Eigenarbeit und Selbststudium) (12 ECTS cr)

#### **Fach 5: Ressourcenförderung im Kindes- und Jugendalter**

*Pädagogische, psychosoziale, therapeutische Ressourcen (ohne therapeutischen Anspruch)* (75 Stunden = 5 Semesterstunden plus Eigenarbeit und Selbststudium)

(12 ECTS cr)

#### **Fach 6: Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben**

(75 Stunden = 5 Semesterstunden plus Eigenarbeit und Selbststudium) (12 ECTS cr)

### **Begleitende Fächer (kontinuierliche Gruppe):**

#### **Fach 7: Reflexion der angestammten Kompetenz und Beforschung eines weiterführenden Thesisprojekts**

(50 Stunden = 3,3 Semesterstunden plus Eigenarbeit und Selbststudium) (14 ECTS cr)

#### **Fach 8: Theoriegestützte Fallsupervision und Vertiefung der psychosozialen Kompetenz** (*Supervision / Arbeit nach M. Balint; dynamische Kommunikationsgruppe / analytische Gruppe*)

(50 Stunden = 3,3 Semesterstunden plus Eigenarbeit und Selbststudium)

(14 ECTS cr)

Die Fächer 1 – 6 folgen sukzessive aufeinander, wobei ihre Reihenfolge von Jahrgang zu Jahrgang variieren kann; die Fächer 7 und 8 begleiten parallel den gesamten Studiengang. Zu jedem Fach findet eine Beurteilung statt.

Für die Erstellung der Thesis werden weitere 20 credit points vergeben.



Zulassung: 180 ECTS Anrechnungspunkte aus Vorstudien, Bachelor-Studien, Diplom-Studien, Lehrgängen universitären Charakters, Universitätslehrgängen, Fachhochschullehrgängen, Hochschullehrgängen, vergleichbaren beruflichen Aus- und Weiterbildungen (Nationale Qualifikations Niveaus).

Umfang: 120 ECTS gelten als an beiden Universitäten im Rahmen des gemeinsamen Studiums erbracht.

Studienrecht: Nach spanischem Studienrecht ist es ein Universitätslehrgang nach Art. 34 Abs. 3 Ley 6/2001 idF 4/2007. Hinsichtlich der Durchführung des Studiums der UCAM am Standort Österreich wird es als Universitätslehrgang mit Magisterabschluss qualifiziert und registriert. Nach nicaraguanischem Studienrecht entsprechen die im Masterstudium erbrachten Prüfungsleistungen dem Master Studiengang (MSc). Nach nicaraguanischem Studienrecht sind alle von den anerkannten autonomen Universitäten verliehenen akademischen Grade und Titel offiziell anerkannt. Die UCN ist promotionsberechtigt.

Typ: Studiengang (UCN) und Universitätslehrgang (UCAM) und Verleihung des Grades nach Art. 9 des nicaraguanischen Universitätsgesetzes bzw. nach Art. 34 Abs. 3 des spanischen Universitätsgesetzes. Offizielles Master-Studium nach nicaraguanischem Studienrecht.

Modalität: Fernstudium mit Präsenzveranstaltungen und Prüfungen

Wissenschaftliche Leitung: Prof. Dr. Paul Paß

In der Modalität „*blended learning*“ mit Präsenzveranstaltungen werden Lehrveranstaltungen mit Prüfungscharakter am Standort Graz-Schloss Seggau abgehalten.